

# DSM Strategischer Überblick

## 2018 - 2020

Deutsche Schule Melbourne Inc, ABN 52 936 931 854



### Zweck dieses Dokumentes

Die Deutsche Schule Melbourne (DSM) strebt an, der führende Anbieter einer Deutsch-Englischen bilingualen Ausbildung in Melbourne zu sein.

DSM wird ein überzeugendes Angebot für Auslandsdeutsche, deutsch-australische Familien sowie Familien vor Ort, die Interesse an einer zweisprachigen Ausbildung bekunden, bieten.

Dieses Dokument legt die Strategie der Schule bis zu 2020 dar. Sie erläutert ausführlich die Kernziele und die Schwerpunktbereiche für den Zeitraum 2018-2020 für den Schulvorstand und das Führungsteam.

### Konstitutionelle Rahmenbedingungen der Schule

DSM wurde als eingetragener Verein mit dem folgenden Zweck gegründet:

- Eine Vor-, Grund- und Sekundarschule in Melbourne zu gründen und zu betreiben, und einen Kindergarten zu unterstützen;
- den deutschen und englischen Unterricht von Kindern in Melbourne zu fördern nach den Grundsätzen der Staatsregierung und/oder den zuständigen Behörden genehmigten Lehrplanes;
- die deutsche Sprache, Kultur, Kunst und Literatur im europäischen Kontext durch die Ausbildung und die Schulgemeinschaft zu fördern; und
- solche Aktivitäten im Einklang mit christlichen und humanistischen Werten vorzunehmen.

### Vision und Mission

#### Vision

Die DSM hilft SchülerInnen dabei, ihr individuelles Potenzial zu verwirklichen und kreative und selbstbewusste Teilnehmer der globalen Gesellschaft zu werden.

#### Mission

#### Inspirieren

- Wir inspirieren zu lebenslangem Lernen, indem wir SchülerInnen dazu befähigen, ihren eigenen Lernweg einzuschlagen.
- Wir inspirieren unsere SchülerInnen, indem wir ihnen Lernerlebnisse anbieten, die ihr Herz, ihren Kopf und ihre Hände ansprechen.
- Wir inspirieren unsere SchülerInnen, sich selbst kreativ über eine Welt ohne Grenzen auszudrücken und kritisch über sie nachzudenken.

# DSM Strategischer Überblick

## 2018 - 2020



Deutsche Schule Melbourne Inc, ABN 52 936 931 854

---

### Fördern

- Wir fördern das ganze Kind in unserer lebendigen deutschen, australischen und multikulturellen Gemeinschaft.
- Wir fördern gegenseitigen Respekt, Verständnis und Unterstützung eines jeden Individuums.
- Wir fördern inklusive Klassen, in denen jeder Stolz und Zugehörigkeit fühlt.

### Herausfordern

- Wir fordern unsere SchülerInnen heraus, unterschiedliche Perspektiven durch Bilingualismus anzunehmen, indem wir sie einer Sprachimmersion aussetzen, die ausschließlich von Muttersprachlern durchgeführt wird.
- Wir fordern unsere SchülerInnen akademisch heraus, indem wir unseren Unterricht nach Richtlinien des victorianischen und des thüringischen Lehrplanes durchführen.
- Wir fordern die Mitglieder unserer Gemeinschaft heraus, nachhaltig zu leben, indem wir unsere Fußabdrücke in der Umwelt verringern und auf kostbare Ressourcen achten.

## Philosophie

In gemeinsamer Interaktion gestalten wir den Schulalltag innerhalb unserer kleinen, aber starken und internationalen Gemeinschaft. Unser Handeln basiert auf den Grundprinzipien Respekt, Vertrauen, Freundlichkeit, Ehrlichkeit und Geduld. SchülerInnen und Eltern genießen die Teilnahme an einer Vielzahl von gemeinsamen Veranstaltungen, die zu unserer multikulturellen Atmosphäre beitragen und lebenslange Freundschaften fördern.

Die positive Lernumgebung unterstützt Kinder, sich in ausgeglichene und selbstbewusste Individuen zu entwickeln, die in der Lage sind, Verantwortung für sich und andere zu übernehmen. Zwei Muttersprachen eröffnen den SchülerInnen die Möglichkeit, die Welt aus alternativen kulturellen Perspektiven wahrzunehmen. Dies unterstützt die Entwicklung einer globalen Weltansicht und fördert Wertschätzung für kulturelle Unterschiede.

Die Schule ist eng eingebunden in die lokalen und deutschsprachigen Gemeinschaften. Dank des starken Gemeinschaftsgefühls der Familien der SchülerInnen und den kulturellen Aktivitäten, zu denen alle Interessierten eingeladen sind, ist die DSM weit mehr als eine Bildungsinstitution. Die Schule bietet Kindern eine ausgezeichnete Umgebung, um in zwei Kulturen zu leben und zu lernen.

Die bilinguale und bikulturelle Ausbildung der Kinder an der DSM erfolgt durch das Immersionsmodell der Schule und spiegelt unsere Philosophie wider.

## Führung

DSM ist ein gemeinnütziger eingetragener Verein mit mehr als 180 Mitgliedern. Mitglieder unterstützen den Erfolg der Schule auf verschiedenste Art und Weise. Sie sind in verschiedenen Arbeitsgruppen oder Komitees involviert, unterstützen Schulanlässe oder sind Vorstandsmitglieder. Eltern können sich auch in den Elternbeirat wählen lassen.

# DSM Strategischer Überblick

## 2018 - 2020

Deutsche Schule Melbourne Inc, ABN 52 936 931 854



### Vorstand

Die Verfassung der DSM bestimmt die Aufgaben des Vorstandes, die folgendes beinhaltet:

- Die Geschäftsangelegenheiten der Schule zu kontrollieren;
- Den/die Schulleiter/in, die LehrerInnen und Angestellten der Schule zu ernennen;
- Schulverordnungen aufzusetzen, zu ändern oder aufzuheben;
- Das Schulbudget zu verfassen und sicherzustellen, dass es eingehalten wird, einschließlich der Schulgebühren, Mitgliedschaftsbeiträgen und Stipendien;
- Beschlüsse, die an Versammlungen gefasst wurden, umzusetzen.

Die meisten Vorstandsmitglieder sind gewählte Vertreter des Schulvereins. Zusätzlich haben jeweils die Deutsch-Lutherische Dreifaltigkeitskirche und die deutschsprachige Katholische Gemeinde der St Christophorus Kirche einen Vorstandssitz.

Laut Verfassung ist der Vorstand für die Führung und Leistung der DSM verantwortlich. Sie unterstützt den/die Schulleiter/in und das Führungsteam der Schule. Vorstandsmitglieder sind persönlich haftbar gemäß australischem Unternehmensrecht und dem Common Law.

### Schulleiter/-in und das Führungsteam

Das Führungsteam besteht aus dem/der Schulleiter/in, dem/der stellvertretenden Schulleiter/in und dem/der Business Manager/in. Das Team hat umfassende Verantwortlichkeiten für den Schulbetrieb:

- Schulleiter/-in: Lehrprogramme, Schulentwicklung, Schulbetrieb, Schulkultur, und Personal.
- Stellvertretende/r Schulleiter/-in: täglicher Schulbetrieb, Praktikantenprogramm, Schulhundprogramm, und das Deutsche Sprachdiplom (DSD).
- Business Manager/-in: Finanz- und Rechnungswesen, Compliance und Berichterstattung, Risikomanagement, Personal, Schulgebäude und -gelände.

### Elternbeirat

Der 2016 gegründete DSM Elternbeirat besteht aus gewählten Elternvertretern mit der Aufgabe, das Verhältnis zwischen der Schule und den Eltern und Erziehungsberechtigten der DSM Schüler zu unterstützen, zu erleichtern und zu fördern.

Die Hauptaufgabe des Elternbeirats besteht darin, den Aufbau einer positiven und produktiven Schulkultur und lebendigen Schulgemeinschaft zu fördern. Der Elternbeirat wirkt auch an verschiedenen Projekten mit, um an einer optimalen Schulerfahrung von Schülern und Eltern beizutragen.

### Strategische Herausforderungen

Als Teil der Führungsverantwortlichkeiten des Vorstands verpflichten sich die Vorstandsmitglieder, zusammen mit dem Führungsteam, an drei Planungstagen im Jahr strategische Prioritäten zu identifizieren, die das weitere Wachstum und Erfolg der Schule gewährleisten. Die folgenden Schwerpunktbereiche wurden für 2018-2020 festgelegt.

# DSM Strategischer Überblick

## 2018 - 2020

Deutsche Schule Melbourne Inc, ABN 52 936 931 854



### Schwerpunktbereiche für 2018-2020

#### Grundschulbetrieb

Schlüsselbereiche, die geprüft werden sollen:

- Pädagogische Strategie
- Lehrplankonzept
- Adäquate Klassen- und Schulgröße
- Programmaufbau für Englisch/Deutsch als Fremdsprache
- Pädagogische Planung, die victorianische und deutsche Anforderungen erfüllen
- Nachweis von Schülerleistungen
- Sprachliche Einschulung (höhere Klassenstufen)

#### Planung für die Sekundarschule

- Dialog mit Interessengruppen
- Infrastruktur und Gebäudeanforderungen
- Nach außen gerichtete Strategie

#### Kommunikation und Marketing

- Markenidentität und Platzierung
- Überprüfung der Webseite als Kommunikationsmittel
- Schülerwachstum und Interessensbekundung

#### Finanzstrategie

- 3-5-jähriger Finanzplan
- Laufender Ansatz in Bezug auf Budgetierung
- Unterstützung der umfassenden Schulstrategie

#### Risiko Management

- Best-Practice Ermittlung
- Lückenanalyse führen
- Entwicklung einer Risikomatrix

#### Schulkultur

- Best-Practice Ermittlung: Symbole, Verhalten und Systeme
- Kommunikationsstrategie und -plan
- Überprüfung von Richtlinien und Training

Februar 2018